**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых: «Начальное общее образование: опыт, инновации и перспективы» 23 апреля 2025 года**

Конференция проведена 23 апреля 2025 года на базе ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета», факультета педагогики, психологии и коммуникативистики с целью привлечения студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов и психологов к обсуждению актуальных проблем начального образования, перспектив его развития в современном образовательном пространстве.

В рамках данного мероприятия участники после пленарного заседания приняли активное участие в работе трёх тематических секций, работавших в онлайн и оффлайн режимах по таким направлениям, как:

1. «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в условиях современного образовательного пространства»;

2. «Педагогические технологии и методики обучения в начальной школе»;

3. «Проектная деятельность в начальном образовании».

После дискуссионного обсуждения заявленных докладов были проведены мастер-классы по освещению проблемы педагогического мастерства учителя начальных классов. В завершении конференции были обсуждены результаты и проведено награждение.

В работе конференции приняли участие более 100 молодых ученых, исследователей, практиков и слушателей – граждане г. Краснодара, г. Москвы, Московской области, г. Армавира, г. Майкопа, г. Нукуса (Узбекистан),
г. Карачаевска, Свердловской области – из 7 различных образовательных учреждений:

* ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
* ГБПОУ КК КПК «Краснодарский педагогический колледж»;
* ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»;
* «Нукусский государственный педагогический институт
им. Ажинияза»;
* ФГБОУ ВО «Карачаево-черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»;
* ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
* ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

В рамках пленарного заседания IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых: «Начальное общее образование: опыт, инновации и перспективы» с приветственной речью на открытии конференции к ее участникам и организаторам обратились *Гребенникова Вероника Михайловна*, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор педагогических наук, профессор; *Жажева Саида Аслановна*, заведующая кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат педагогических наук; *Гакаме Юлия Даудовна*, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат педагогических наук; *Жижина Александра Владимировна*, руководитель студенческого научного общества кафедры педагогики и методики начального образования.

С докладами на пленарном заседании выступили учителя начальных классов, молодые учёные кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ:

* *Тлюстен Сабина Руслановна*, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 82, им. 30-й Иркутской дивизии, г. Краснодар «Образовательные подкасты как средство развития финансовой грамотности обучающихся младшего школьного возраста»;
* *Сорокина Светлана Юрьевна,* студентка 1 курса по профилю «Образовательный инжиниринг», преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» г. Краснодар «Теоретические основы презентации и коммуникации в интернет-пространстве в начальной школе»;
* *Манучарян Ануш Артемовна,* учитель начальных классов МБОУ СОШ № 94, г. Краснодар «Магия первого звонка: как влюбить детей в школу навсегда»;
* *Гукасян Анаит Артуровна,* преподаватель кафедры ПМНО ФППК КубГУ «Интеграция цифровых технологий в начальное образование: вызовы и возможности»;
* *Герасимова Валерия Сергеевна,* учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 «Траектория развития стартапа СМАРТ БАЛАНС»

В работе *секции №1 «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в условиях современного образовательного пространства»*(модераторы: Пономарева Валентина Александровна, Гурина Александра Владимировна) обсуждались следующие актуальные вопросы:

* развитие коммуникативной деятельности младших школьников;
* игровые технологии;
* воспитание любви к природе младших школьников;
* педагогическая поддержка процесса социализации;
* семейное воспитание;
* формирование духовно-нравственных ценностей;
* дифференцированное обучение.

На основе анализа и обобщения докладов и статей, представленных участниками секции №1, были сформулированы следующие основные выводы и предложения, включенные в настоящую резолюцию:

* использование дидактических игр на уроках русского языка направлено на то, чтобы помогать учащимся правильно формулировать свои мысли, организованно взаимодействовать друг с другом, а также эффективно участвовать в образовательном процессе
* на уроках должны использоваться различные игровые технологии, которые будут направлены на всестороннее развитие личности младшего школьника;
* представлен важный аспект экологического воспитания у учащихся, уроки литературного чтения обладают большим потенциалом воспитания у учащихся младшего школьного возраста любви к природе и бережного отношения к ней, именно они воздействуют на эмоции и чувства младшего школьника;
* образовательная платформа «Мир добра» направлена на формирование нравственного поведение при условии полной организации педагогического процесса;
* особое внимание при формировании нравственных ценностей необходимо уделять реализации семейных традиций, которые осуществляются через определённую систему;
* продолжить практику использования на уроках начальной школы разноуровневых заданий для профилактики неуспеваемости обучающихся, развития познавательных способностей обучающихся, повышение мотивации младших школьников.

В тематике данной секции был проведен *мастер-класс «Конкурсный урок: от замысла до реализации»* (Омельченко Ангелина Александровна, студентка ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета»,
г. Краснодара)

В рамках заседания *секции №2 «Педагогические технологии и методики обучения в начальной школе»*(модераторы: Лысенко Анна Игоревна, Глушанкова Ольга Алексеевна) обсуждались следующие актуальные вопросы:

* проблемное обучение;
* формирование учебной мотивации;
* развитие экологической культуры;
* работа с информацией;
* формирование связной речи.

На основе анализа и обобщения докладов и статей, представленных участниками секции №2, были сформулированы следующие основные выводы и предложения, включенные в настоящую резолюцию:

* проблемное обучение должно занять центральное место в образовательной практике начальной школы как средство развития познавательной активности и формирования умений самостоятельно искать и осмысливать информацию;
* одной из приоритетных задач остаётся формирование устойчивой учебной мотивации младших школьников посредством создания личностно значимых ситуаций, использования разнообразных форм и методов обучения, в том числе игровых, исследовательских и проектных;
* экологическое воспитание должно быть интегрировано в содержание курса «Окружающий мир» с использованием сказок, ИКТ и межпредметных связей как эффективных средств формирования экологической грамотности и культуры;
* развитие связной речи и навыков смыслового чтения требует системной работы на всех уроках гуманитарного цикла, что предполагает внедрение соответствующих педагогических приёмов и обеспечение условий для речевой активности учащихся;
* необходимо усилить внимание к формированию умений работать с информацией, включая навыки поиска, анализа и представления, что особенно актуально в условиях цифровизации образования;

В тематике данной секции был проведен *мастер-класс брелок «Флаг России» в технике ткачество из бисера*(Петрова Марина Борисовна, Васильева Елена Викторовна, Театр моды и национального костюма «Самоцветы», МТОО Союз мастеров и ремесленников «Возрождение»)

В *секции №3 «Проектная деятельность в начальном образовании»*(модераторы: Жижина Александра Владимировна, Камельянова Елизавета Сергеевна) обсуждались следующие актуальные вопросы:

* нравственное воспитание;
* проблемы адаптации младших школьников к обучению в школе;
* основы формирования гибких умений;
* основы формирования рефлексивных умений;
* основы формирования коммуникативных умений у младших школьников посредством инновационных методик;
* применение современных технологий в процессе обучения.

На основе анализа и обобщения докладов и статей, представленных участниками секции №3, были сформулированы следующие основные выводы и предложения, включенные в настоящую резолюцию:

* современные образовательные проекты, представленные на секции, демонстрируют высокий уровень креативности и инновационности, направлены на решение актуальных проблем в сфере образования;
* особое внимание при разработке проектов уделяется развитию у обучающихся начальной школы ключевых компетенций XXI века: критического мышления, креативности, коммуникации и сотрудничества;
* широко используются современные образовательные технологии, включая цифровые инструменты и ресурсы, для повышения эффективности обучения и вовлечения обучающихся;
* представленные проекты подчеркивают важность воспитания целостной, гармонично развитой личности младшего школьника;
* продолжить практику организации научных мероприятий с активным участием студентов, магистрантов, молодых специалистов с целью развития их исследовательского потенциала;
* интенсифицировать обмен опытом между педагогами, внедряющими инновационные методики, через платформу публикаций, конференций, семинаров.

В тематике данной секции было проведено *2 мастер-класса:*

* *«Нейроразвитие младших школьников в процессе обучения»* (Киян Юлия Юрьевна, руководитель ЧОУ СОШ «Личность ПЛЮС»);
* *«Калейдоскоп методического мастерства учителя начальных классов»*(Сайфетдинова Гульназ, студентка 3 курса ИНСПО ФГБОУ «КубГУ», Барыбина Виктория, студентка 3 курса ИНСПО ФГБОУ «КубГУ»)

В рамках конференции было организовано была организована в*ыставка научно-методических работ студентов,* на которой были представлены труды студентов, посвященные проблемам детско-родительских отношений, советам педагогам при работе с учащимися начальной школы, а также методические пособия, рекомендованные студентам для ознакомления.

*В целом по итогам конференции предложено:*

1. Одобрить результаты конференции, отметить её актуальность и научно-практическую направленность.
2. Активизировать на разных уровнях проведение научных исследований по вопросам изучения современных тенденций, проблем и путей развития начального общего образования.
3. Признать необходимым более активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность молодых ученых (студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов).
4. Активнее привлекать ресурсы студенческого научного общества для организации и участия в научно-практических мероприятиях Кубанского государственного университета.
5. Осуществить редакторскую подготовку и обеспечить издание сборника статей по итогам конференции, опубликовать цифровую версию сборника на сайте <http://confirent.ru/main>.

23 апреля 2025 года

Оргкомитет конференции